

SHRI LAL BAHADUR SHASTRI NATIONAL SANSKRIT UNIVERSITY
(Central University)
B-4, Qutub Institutional Area, New Delhi-110016

Students' Feedback on Teaching Learning & Evaluation
(Filled feedback form, send to igac@slbsrsv.ac.in)

Name of the Student: Mr/Ms/Mrs/Year
Department: Course.....
AddressMobile.....
ADHAAR No. Email Id.....

- Your responses will help to upgrade the quality in higher education as per NAAC guidelines.
- The information will be used only for the improvement of the course and teaching in the future.
- You may tick the correction option as a, b, c, or d given below.

1. The syllabus was

- a) challenging
- b) dull
- c) adequate
- d) inadequate

2. Your background for benefiting from the course was

- a) more than adequate
- b) just adequate
- c) inadequate
- d) cannot say

3. How well the teachers able to communicate?

- a) always effective
- b) sometimes effective
- c) just satisfactorily
- d) very poor communication

4. How much syllabus was covered in the class?

- a) 85 to 100%
- b) 70 to 85%
- c) 55 to 70%
- d) less than 55%

5. What is your opinion about the library materials for the course?

- a) excellent
- b) adequate
- c) inadequate
- d) very poor

6. How well did the teacher prepare for class?

- a) thoroughly
- b) satisfactorily
- c) poorly
- d) not at all

7. Were you able to get the prescribed readings?

- a) easily
- b) with some difficulty
- c) with a great difficulty
- d) not at all

8. The teachers illustrate the concepts through examples and application.

- a) every time
- b) usually
- c) rarely
- d) never

9. Did teacher encourage student participation in class?

- a) always
- b) so often
- c) sometimes
- d) rarely

10.If the teacher encourage student participation in class, which of the following methods were used?

- a) encouraged questions
- b) discussion in class
- c) discussion outside class
- d) discussion individually

11.Fairness of internal evaluation process by the teachers.

- a) always fair
- b) sometimes fair
- c) usually unfair
- d) unfair

12.Was your performance in assignments discussed with you?

- a) Every time
- b) usually
- c) occasionally
- d) never

13.What effect do you think the internal assessment will have on your course grade?

- a) improve it
- b) lower it
- c) no effect
- d) cannot say

14.Was there any opportunity for personal interaction with teacher?

- a) yes
- b) to some extent
- c) no
- d) can't say

15. What percentage of teachers uses ICT tools such as LCD projector, Multimedia etc. while teaching?

- a) above 90%
- b) 60 – 89%
- c) 40 – 59%
- d) below 39%

16. How did teacher provide feedback on your performance?

- a) regularly/in time
- b) irregularly/late
- c) with helpful comments
- d) without comments

17. How helpful was the teacher in advising?

- a) always helpful
- b) often helpful
- c) sometimes helpful
- d) unhelpful

18. Were outside experts invited to address you?

- a) yes
- b) frequently
- c) rarely
- d) none

19. The overall quality of teaching-learning process in your university is very good.

- a) strongly agree
- b) agree
- c) neutral
- d) disagree

20. The university provides multiple opportunities to learn and grow.

- a) strongly agree
- b) agree
- c) neutral
- d) disagree

21. Give three observations/suggestions to improve the overall teaching/learning experience of your university.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विश्वविद्यालय
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
बी0-4, कुतुब सांस्थानिक क्षेत्र, कटवारिया सराय, नई दिल्ली-110016

शिक्षण अधिगम और मूल्यांकन पर छात्रों की प्रतिक्रिया
(प्रतिक्रिया प्रपत्र भरकर ई - मेल igac@slbsrsv.ac.in पर भेजें)

छात्र का नाम शैक्षणिक सत्र.....
विभाग पाठ्यक्रम
.....
पता मोबाइल
.....
आधार न. ई मेल
.....

- आपकी प्रतिक्रियाएँ NAAC दिशानिर्देशों के अनुसार उच्च शिक्षा में गुणवत्ता को उन्नत करने में मदद करेंगी □
- सूचना का उपयोग केवल पाठ्यक्रम के सुधार और भविष्य में शिक्षण के लिए किया जाएगा।
- आप नीचे दिए गए 1, 2, 3 या 4 के रूप में सुधार विकल्प पर टिक कर सकते हैं।

1. पाठ्यक्रम हैं :-

- 1) चुनौतीपूर्ण
- 2) अप्रासंगिक
- 3) पर्याप्त
- 4) अपर्याप्त

पाठ्यक्रम:.....आसीत्।

- अ.) स्पर्धावाहन:
- ब.) उदासीन:
- स.) पर्याप्त:
- द.) अपर्याप्त:

2. पाठ्यक्रम आपकी पृष्ठभूमि को लाभान्वित करने में सक्षम था :-

- 1) अत्यधिक प्रासंगिक
- 2) प्रासंगिक
- 3) आंशिक प्रासंगिक
- 4) नहीं कह सकते

पाठ्यक्रमेन लाभान्वितं भवितुं भवतः/भवत्याः पृष्ठभूमिः आसीत्।

- अ.) पर्याप्तात् अधिका
- ब.) पर्याप्ता
- स.) अपर्याप्ता
- द.) वक्तुं न शक्यते

3. शिक्षक कितनी अच्छी तरह से संवाद करने में सक्षम हैं?

- 1) हमेशा प्रभावी
- 2) कभी-कभी प्रभावी
- 3) बस संतोषजनक
- 4) बहुत खराब संचार

समीचीनतया संवादे शिक्षका: कियान् सक्षमा: वर्तन्ते?

- अ.) सर्वदा प्रभावोत्पादकतया
- ब.) यदा कदा प्रभावोत्पादकतया
- स.) संतोषजनकतया
- द.) असक्षमा:

4. कितना पाठ्यक्रम कक्षा में पढ़ाया गया है?

- 1) 85 - 100%
- 2) 70 - 85%
- 3) 55 - 70%
- 4) 55% से कम

कक्षायां पाठ्यक्रम: कियत्प्रतिशतं पाठितः ?

- अ.) 85तः 100%
- ब.) 70तः 85%
- स.) 55तः 70%
- द.) 55% तः न्यूनः

5. पाठ्यक्रम के लिए पुस्तकालय सामग्री के बारे में आपका क्या अभिमत है □

- 1) अति उत्कृष्ट
- 2) पर्याप्त
- 3) अपर्याप्त
- 4) बहुत खराब

पाठ्यक्रमाय पुस्तकालये विद्यमानसामग्रीविषये भवतः/भवत्याः कः विचारः?

- अ.) उत्कृष्टा
- ब.) पर्याप्ता
- स.) अपर्याप्ता
- द.) प्रभावहीना

6. शिक्षक कक्षा के लिए कितनी अच्छी तैयारी से आते थे?

- 1) अच्छी तरह
- 2) संतोषजनक
- 3) असंतोषजनक
- 4) बिलकुल नहीं

कक्षायां पाठयितुं शिक्षकः कियान् सिद्धः आसीत्?

- अ.) सर्वथा
- ब.) संतोषजनकरूपेण
- स.) असंतोषजनकरूपेण
- द.) न कदापि

7. पाठ्यक्रम के सन्धर्भ निर्धारित रीडिंग सामग्री प्राप्त करने में सक्षम थे?

- 1) सुविधा पूर्वक
- 2) कुछ कठिनाइयों के साथ
- 3) अत्यंत कठनाई से
- 4) कभी नहीं

किं भवान्/भवती निर्धारितपठनं सामग्रीं प्राप्यितुं सक्षमः आसीत्?

- अ.) सारलयेन
- ब.) दुर्लभतया
- स.) दृढतया
- द.) न कदापि

8. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं का वर्णन करते हैं?

- 1) हमेशा
- 2) कभी कभी
- 3) कुछ सीमा तक
- 4) कभी नहीं

शिक्षकेण उदाहरणानाम् अनुप्रयोगाणाञ्च माध्यमेन अवधारणा स्फुतिकृता?

- अ.) सर्वदा
- ब.) प्रायशः
- स.) यदा कदा
- द.) न कदापि

9. क्या शिक्षक कक्षा में छात्र की भागीदारी को प्रोत्साहित करते हैं ?

- 1) सर्वदा
- 2) समय समय पर
- 3) कभी कभी
- 4) बहुत कम

किं शिक्षक: कक्षायां छात्राणां सहभागितां प्रोत्साहयति?

- अ.) सर्वदा
- ब.) यथासमयेन
- स.) यदा कदा
- द.) स्वल्पमेव

10. यदि शिक्षक कक्षा में छात्र की भागीदारी को प्रोत्साहित करता है, तो निम्न विधियों में से किसका उपयोग किया गया था ?

- 1) प्रश्न के लिये प्रोत्साहन
- 2) कक्षा में चर्चा
- 3) कक्षा के बाहर चर्चा
- 4) व्यक्तिगत चर्चा

यदि शिक्षक: कक्षायां छात्राणां सहभागितां प्रोत्साहयति, तर्हि निम्नविधौ केन विधिना?

- अ.) प्रश्नप्रोत्साहनमाध्यमेन
- ब.) कक्षाचर्चा माध्यमेन
- स.) कक्षान्तरं चर्चामाध्यमेन
- द.) व्यक्तिगतचर्चा माध्यमेन

11. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता से की जाती हैं □

- 1) हमेशा निष्पक्ष
- 2) कभी-कभी निष्पक्ष
- 3) आमतौर पर अनुचित
- 4) अनुचित

आंतरिकमूल्यांकनप्रक्रियायां शिक्षकाः भवन्ति?

- अ.) सर्वथा निष्पक्षाः
- ब.) यदा कदा निष्पक्षाः
- स.) प्रायशः निष्पक्षाः
- द.) अनौचित्यम्

12. प्रदत्त नियत कार्य पर क्या आपसे चर्चा होती थी?

- 1) हाँ, पूर्णरूप से
- 2) हाँ, आंशिक रूप से
- 3) कभी कभी
- 4) कभी नहीं

प्रदत्तनियतकार्यविषये चर्चा भवति?

- अ.) पूर्णरूपेण
- ब.) आंशिकरूपेण
- स.) यदा कदा
- द.) न कदापि

13. आंतरिक मूल्यांकन का प्रभाव आपके पाठ्यक्रम ग्रेड पर किस प्रकार होता है ?

- 1) इसे उत्कृष्ट बनाने में
- 2) कम करने में
- 3) कोई प्रभाव नहीं
- 4) कह नहीं सकते

आंतरिकमूल्यांकनस्य प्रभावः भवतां, पाठ्यक्रम श्रेणी-उपरि: केन प्रकारेण भवति?

- अ.) एनम् उत्कृष्ट-निर्मातुम्
- ब.) न्युनीकर्तुं
- स.) अप्रभावीकर्तुं
- द.) वक्तुं न शक्यते

14. शिक्षकों के साथ व्यक्तिगत वार्ता का अवसर मिला ?

- 1) हाँ
- 2) कुछ सीमा तक
- 3) नहीं
- 4) कह नहीं सकते

शिक्षकैः सह व्यक्तिगतवार्तायाः अवसरः लब्धः?

- अ.) आम्
- ब.) स्वल्पमेव
- स.) न
- द.) वक्तुं न शक्यते

15. कितने प्रतिशत शिक्षक शिक्षण के दौरान आईसीटी उपकरण जैसे एलसीडी प्रोजेक्टर, मल्टीमीडिया आदि का उपयोग करते हैं?

- 1) 90 % से अधिक
- 2) 60 - 89%
- 3) 40 - 59%
- 4) 39% से कम

शिक्षणसमये कति प्रतिशत शिक्षकाः एल्.सी.डी., प्रक्षेपकयन्त्रम् अन्यं वा सूचनासंप्रेषणमाध्यमं प्रयुञ्जन्ति?

- अ.) 90% तः अधिकाः
- ब.) 60 - 89%
- स.) 40 - 59%
- द.) 39% तः न्यूनाः

16. आपके शैक्षणिक प्रदर्शन पर शिक्षक, अपनी प्रतिक्रिया किस प्रकार देते हैं ?

- 1) नियमित/ समय पर
- 2) अनियमित/ देर से
- 3) सहयोगी टिप्पणियों के साथ
- 4) टिप्पणी के बिना

भवतां शैक्षणिकप्रदर्शने शिक्षकः, स्वकीयप्रतिक्रियां केन प्रकारेण प्रददाति?

- अ.) नियमितरूपेण
- ब.) अनियमितरूपेण
- स.) सहयोगीटिप्पणिभिः
- द.) टिप्पणी बिना

17. शिक्षक सुझाव देने में कितना सक्षम था ?

- 1) सर्वदा सहयोगी
- 2) समय समय पर सहयोगी
- 3) कभी कभी सहयोगी
- 4) असहयोगी

उपायं दातुं शिक्षकः कियान् सक्षमः आसीत् ?

- अ.) सर्वदा सहयोगीः
- ब.) यथासमये सहयोगीः
- स.) यदा कदा सहयोगीः
- द.) सहयोगीः

18. आपको संबोधित करने के लिए बाहरी विशेषज्ञों को आमंत्रित किया गया था?

- 1) हाँ
- 2) कुछ सीमा तक
- 3) बहुत कम
- 4) नहीं

भवतां उद्धोधनाय बाह्यविषयविशेषज्ञाः आमंत्रिताः?

- अ.) आम्
- ब.) कदाचित्
- स.) प्रायशः
- द.) न

19. आपके विश्वविद्यालय में शिक्षण सीखने की प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है □

- 1) दृढतापूर्वक सहमत
- 2) सहमत
- 3) तटस्थ
- 4) असहमत

भवतः/ भवत्याः संस्थाने शिक्षा-शिक्षण प्रक्रियायाः गुणवत्ता अत्युत्तमा विद्यते-

- अ.) दृढतया सहमतः
- ब.) सहमतः
- स.) तटस्थः
- द.) असहमतः

20. विश्वविद्यालय सीखने और बढ़ने के लिए कई अवसर प्रदान करता है □

- 1) दृढतापूर्वक सहमत
- 2) सहमत
- 3) तटस्थ
- 4) असहमत

विश्वविद्यालयः शिक्षणाय अग्रेसर्तुं च बहुन् अवसरान् प्रयच्छति-

- अ.) दृढतया सहमतः
- ब.) सहमतः
- स.) तटस्थः
- द.) असहमतः

21. अपने विश्वविद्यालय के समग्र शिक्षण और सीखने के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन अवलोकन या सुझाव दें।

स्वकीयविश्वविद्यालयस्य समग्र-शिक्षायाः अथ च शिक्षणस्य अनुभवान् दृढीनिर्मातुं त्रयो विचाराः उपायाः वा देयाः-

.....

.....

.....

.....