



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः



विकसित भारत  
100 YEARS  
अभियान  
1947 TO 2047

# श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रियसंस्कृतविश्वविद्यालयः (केन्द्रीयविश्वविद्यालयः)

**Shri Lal Bahadur Shastri National Sanskrit University**

(Established by an Act of Parliament)

अद्वैतवेदान्तविभागः

Department of Advaita Vedanta

(Assessment Period July – 2019, June - 2024)

Welcomes

Peer Team Members

## स्थापना - 1982

Establishment: 1982

- वेदान्तप्रस्थाने शङ्कराचार्यस्य अद्वैतप्रस्थानग्रन्थानां गमीरमध्ययनम्।  
"A profound study of the Advaita Prasthana texts of Adi Shankara in the tradition of Vedanta."
- उपनिषद्विद्यायाः अध्ययनम् आध्यात्मिकपक्षस्य सम्प्रसारश्च।  
"The study of Upanishadic knowledge and the expansion of the spiritual aspect."
- श्रीमद्भगवद्गीतायाः शङ्करभाष्येन सह अध्ययनं गीतोक्त - मूल्यशिक्षायाः प्रशिक्षणञ्च।  
"A study of the Bhagavad Gita along with Shankara's commentary, and training in the values taught by the Gita."
- अद्वैतवेदान्तस्य प्रौढग्रन्थानां शास्त्रार्थपद्धत्या अध्ययनमध्यापनञ्च।  
"A study and teaching of advanced texts of Advaita Vedanta according to the traditional method of scriptural interpretation."
- ब्रह्मसूत्रम् अधिकृत्य अद्वैतसिद्धान्तानाम् अनुसन्धानम्।  
"Research on Advaita principles based on the Brahma Sutras."



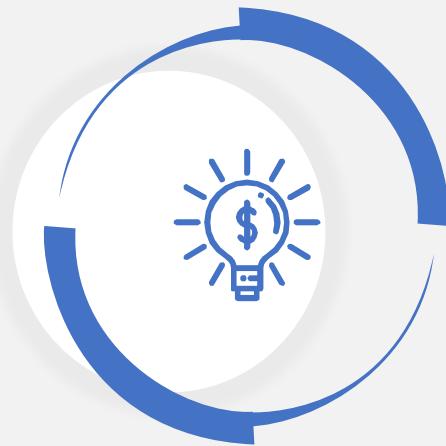
स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

दृष्टिः

Vision



- 1 प्राचीनाधुनिकयोः अद्वैतवेदान्तशास्त्रस्य प्रामाणिकम् अध्यापनम्।  
Authentic teaching of Advaita Vedanta philosophy in both ancient and modern times
- 2 पाश्चात्यसिद्धान्तैः सह अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तानाम् अध्ययनम् अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तस्य समाजे प्रचारश्च।  
"A study of Advaita Vedanta principles in comparison with Western philosophical principles, and the propagation of Advaita Vedanta principles in society."
- 3 छात्रेषु अनुसन्धानदृष्टे: उन्नीलनम्।  
Cultivating a research-oriented perspective in students.
- 4 अद्वैतवेदान्तशास्त्रीयग्रन्थानां पाण्डुलिपीनाऽच्च संरक्षणम्।  
Preservation of ancient texts and manuscripts related to Advaita Vedanta philosophy.
- 5 समाजाय सुयोग्याद्वैतवेदान्तदर्थनाइध्यापकानां शङ्कराचार्यसिद्धान्तप्रचारकाणाऽच्च निर्मणम्।  
Preparing qualified teachers and propagators of Advaita Vedanta philosophy and Shankara's teachings for society.



- 1 संस्कृतमाध्यमेन अद्वैतवेदान्तशास्त्रीयग्रन्थानाम् अध्ययनमध्यापनं प्रचारश्च।  
Study, teaching, and propagation of Advaita Vedanta texts through the medium of Sanskrit.
- 2 अद्वैतवेदान्तशास्त्रे नवाचारः।  
Innovation in Advaita Vedanta philosophy.
- 3 प्राचीनावचीनाद्वैतवेदान्ततत्त्वानां वेदान्तप्रस्थानोक्ततत्त्वानाऽच्य तुलनात्मकमध्ययनम्।  
Comparative study of ancient and modern Advaita Vedanta principles.
- 4 प्राचीनाद्वैतवेदान्तशास्त्रस्य आधुनिकपरिप്രेक्ष्ये अनुसन्धानपटकमध्ययनम्।  
Research-oriented study of ancient Advaita Vedanta philosophy from a modern perspective.
- 5 समाजस्य समुन्नतये अद्वैतवेदान्तशास्त्रविहिततत्त्वानां प्रचारः प्रसारश्च।  
Propagation and dissemination of Advaita Vedanta philosophy for the upliftment of society.





स्वतन्त्रतायाः

अमृतमहोत्सवः

## उद्देश्यम्

### Objective



- 1 चरित्रनिर्मणे अद्वैतवेदान्तस्योपयोगित्वव्यवस्थापनम्।**  
"Establishing the utility of Advaita Vedanta in character building"
- 2 अद्वैतवेदान्तशास्त्रस्य सिद्धान्तानामनुसन्धानात्मकं प्रायोगिकमध्ययनम्।**  
Experimental and research-oriented study of the principles of Advaita Vedanta philosophy.
- 3 अद्वैतवेदान्ताचार्यणाम् इतिवृत्तविषये सिद्धान्तविषये च अनुसन्धानात्मकमध्ययनम्।**  
Research-oriented study on the lives and philosophical doctrines of Advaita Vedanta teachers.
- 4 वैदिकदर्थनिषेदु अद्वैतवेदान्तस्य समृद्धसांस्कृतिकपरम्परायाः महत्त्वस्य संरक्षणं सम्प्रचारश्च।**  
Preservation and propagation of the importance of Advaita Vedanta's rich cultural tradition among Vedic philosophies
- 5 अवैदिकदर्थनिष्ट्य बौद्धादिसिद्धान्तस्य परिज्ञानेन सह शङ्कराचार्यसिद्धान्तस्य समाजे प्रतिष्ठापनाय छात्रेषु सततमनुप्रेरणम्।**  
Constantly inspiring students to establish Shankara's philosophy in society, along with an understanding of non-Vedic philosophies and Buddhist doctrines.





स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## स्वीकृता: पाठ्यक्रमाः Programmes Offered



Doctorate

• विद्यावारिधि:

M.Phil.

• विशिष्टाचार्य: (2022 पर्यन्तम्)

PG

• आचार्य:

UG

• शास्त्री



## प्रवेशप्रक्रिया अभ्यासाश्र

### Admission Process & Practices



**विश्वविद्यालयः समये - समये विश्वविद्यालयानुदानायोगस्य (UGC) नियमविनियमानामनुसारं कठोरां पारदर्शिकाव्य प्रवेशप्रक्रियामनुसरति। योग्यता-आधारित-चयनं सुनिश्चित्य राष्ट्रिय-स्तरीय-प्रवेश-परीक्षा-माध्यमेन विविध स्नातक-स्नातकोत्तर - कार्यक्रम - प्रवेशाः क्रियन्ते।**

**The university follows a rigorous and transparent admission process in accordance with the rules and regulations prescribed by the University Grants Commission (UGC) from time to time. Admissions to various undergraduate and postgraduate programs are conducted through national-level entrance examinations to ensure merit-based selection.**



# विभिन्नेषु स्वीकृतेषु कार्यक्रमेषु प्रवेशप्रणाली

## Admission Mode to Various Offered Programmes



### प्रवेशविधयः

#### Modes of Admission:

- विश्वविद्यालये निम्नलिखितप्रवेशपरीक्षाणां माध्यमेन छात्राणां प्रवेशः भवति ।  
The university admits students through the following entrance examinations:
  - साधारणविश्वविद्यालयप्रवेशपरीक्षा (CUET - UG) – स्नातककार्यक्रमेभ्यः राष्ट्रिय-परीक्षण- एजेंसी (NTA) आयोजिता।  
Common University Entrance Test (CUET - UG) – Conducted by the National Testing Agency (NTA) for undergraduate programs.
  - सामान्यविश्वविद्यालयप्रवेशपरीक्षा (CUET - PG) – स्नातकोत्तरप्रवेशार्थीराष्ट्रिय- परीक्षण- एजेंसी (NTA) द्वारा आयोजिता।  
Common University Entrance Test (CUET - PG) – Organized by NTA for postgraduate admissions.
  - विद्यावारीधि: प्रवेशपरीक्षा (VVET) – शोधकार्यक्रमेषु विशेषप्रवेशपरीक्षा (Ph.D.)।  
Vidyavaridhi Entrance Test (VVET) – A specialized entrance exam for research programs (Ph.D.).

### पाठ्यक्रम-स्वरूपाणां मुख्यविशेषताः Main features of Curriculum Aspects:

- बहुवारं प्रवेशनं निर्गमनञ्च (Multiple Entry & Exit)
  - छात्राः पाठ्यक्रमस्य विभिन्नविषयेषु प्रवेष्टुं निर्गन्तुं च शक्नुवन्ति।
  - Students can enter and exit at various stages of the program.
- विकल्पाधारितः(Choice Based)
  - छात्राः स्वेच्छया विषयाणां चयनं कर्तुं शक्नुवन्ति।
  - Learners can choose subjects according to their interests.
- सङ्कलनाधारितः (Credit Based)
  - अध्ययनस्य मापनं संकलनैः क्रियते, ते च स्थानान्तरं गन्तुं शक्नुवन्ति।
  - Learning is measured in credits which are transferable.
- राष्ट्रियशिक्षानीत्या 2020 सह समन्वयः (Align with NEP-2020)
  - प्रणाली राष्ट्रियशिक्षानीतेः 2020 अनुसारं विकसिताऽस्ति।
  - The system is designed according to NEP-2020 guidelines.



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## मूल्यांकन - प्रक्रिया:

### Evaluation Process

- निरन्तरता
- Continuous
- प्रतिपुष्टि:
- Feedback
- गृहकार्यम्
- Homework
- नियतकार्यम्
- Assignments
- शैक्षिक – परामर्थः
- Counselling
- परियोजना
- Projects



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## छात्रविवरणम्

### Student's Detail



Programme/Year	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
शास्त्री (B.A)	01	--	--	--	00
आचार्यः (M.A.)	01	01	02	05	03
विशिष्टाचार्यः (M.Phil.)	--	--	--	01	01
विद्यावारिधि: (Ph.D.)	--	--	--	04	11
<b>Total</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>10</b>	<b>15</b>



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## कार्यक्रमस्य/ पाठ्यक्रमाणां छ्यापनम्

### Programme/ Courses Exposure



#### नियोजनीयता

#### Employability

- विश्वविद्यालयेषु तदितरसंस्थासु प्राध्यापकादिपदप्राप्ते: आध्यात्मिकोपदेशप्रचारे च सामर्थ्यम्।
- "The ability to secure positions such as professorship in universities and other institutions, and to propagate spiritual teachings."
- सांस्कृतिकाध्ययनक्षेत्रेषु शोधसंस्थासु चिन्तनसमूहेषु च वेदान्तसिद्धान्तस्य प्रसारः।
- "Propagation of Vedanta principles in cultural studies, research institutions, and intellectual forums."
- सामाजिकानां कृते आध्यात्मिकमार्गदर्शने, परामर्थी, प्रशिक्षणसेवायां च सामर्थ्यम्।
- "The ability to provide spiritual guidance, counseling, and training services to people in society."
- भारतीयवाङ्मयधरोहरस्य च संरक्षणाय प्रवर्धनाय समर्पितेषु संस्थासु क्रियान्वयनकरणाय सामार्थ्योपादनम्।
- "The ability to implement and contribute to institutions dedicated to preserving and promoting India's literary and cultural heritage."
- अद्वैतवेदान्तगन्धानाम् अनुवादसामर्थ्यम्।
- "The ability to translate texts of Advaita Vedanta."



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## कार्यक्रमस्य/ पाठ्यक्रमाणां ख्यापनम्

### Programme/ Courses Exposure



#### उद्यमशीलता

#### Entrepreneurship

- अद्वैतवेदान्तेषु प्रतिपादितयोगस्य ध्यानस्य शास्त्रीयतत्त्वस्य च परिज्ञानार्थ सङ्गोष्ठ्याः कार्यशालायाश्र समायोजनम्।
- "Organizing seminars and workshops to understand the yoga, meditation, and philosophical principles expounded in Advaita Vedanta."
- अद्वैतवेदान्तदर्थनिषु विद्यमानानां गन्ध्यानां प्रकाशनं, ई-पुस्तकानां लेखनञ्च।
- "Publishing books and writing e-books on the philosophy of Advaita Vedanta."
- अद्वैतवेदान्तसिद्धान्ताधारितं जीवनदर्थनिष्य प्रशिक्षणं जीवनमूल्यप्रशिक्षणम् आध्यात्मिकप्रशिक्षणञ्च।
- "Training in life philosophy, value education, and spiritual education based on the principles of Advaita Vedanta."
- परिष्कृतसमाजसमुदायनिमणिम्।
- "Building a refined society or community."
- अद्वैतवेदान्ते प्रतिपादितानां सिद्धान्तानां पंक्तिशः शास्त्रार्थपद्धत्या अध्यापनम्।
- "Teaching the principles of Advaita Vedanta in a traditional manner, line by line."



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## कार्यक्रमस्य/ पाठ्यक्रमाणां ख्यापनम्

### Programme/ Courses Exposure



#### कौशलविकासः Skill Development:

- दार्थनिकतत्त्वावबोधार्थम् अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तानाम् अवधारणार्थम् अन्वेषणार्थत्र्य योग्यतायाः समुत्पादनम्।
- Developing competence for philosophical understanding, conceptualization, and research of Advaita Vedanta principles.
- वाह्य – आन्तरिकजगति समग्रविकासार्थ कौशलानां विकासः।
- Holistic development of inner and outer worlds through skill development.
- अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तानाम् अवधारणानां च प्रभावीकृपण संप्रेषणार्थयोग्यतायाः विकासः।
- "Developing the ability to effectively communicate the principles and concepts of Advaita Vedanta."
- आध्यात्मिकविकासार्थयोग्यताः संवर्धनम्।
- Nurturing competence for spiritual growth.
- अद्वैतसिद्धान्तस्य प्रचारार्थम् आधुनिकपद्धत्या प्रगतिशीलणम्।
- "Training in modern methods for propagating the principles of Advaita Vedanta."



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## पदविवरणम्

### Faculty Position



Post Name	Sanctioned	Filled	Vacant
आचार्य: Professor	--	--	--
सहाचार्य: Associate Professor	01	--	01
सहायकाचार्य: Assistant Professor	02	00	02
सहायकाचार्य:(अतिथि): Guest Faculty	--	02 (Against to Sanction Post)	--



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः



**Dr. Bishnupada Mahapatra**  
**Professor**  
*Date of Joining – 01/10/2024*  
*Teaching Exp.: 23 Years*

# विभागाध्यक्षस्य शैक्षणिकविवरणम्

## Head of Department Profile



### 01. Qualification

- डी.लिट (D.Litt)
- Doctor of Literature (D.Litt)
- विद्यावारिधि: (पीएच.डी.)
- Vidyavaridhi (Ph.D.)
- आचार्य: (नव्यन्यायः)
- Acharya (Navya Nyaya)
- आचार्य: (सर्वदर्शनम्)
- Acharya (Sarva Darshan)
- UGC NET ( ICPR-JRF)

### 03. Research Guidance

- PDF. Guided (Internal - Awarded ) – 01
- Ph.D. Guided (Internal - Awarded) – 08
- Ph.D. Co Guided (External-Awarded) – 03
- Ph.D. Guided (Internal -on-going) – 06
- M.Phil. – 04

### 04. Publication Details

- Book Published – 04
- Editorial – 05
- Research Papers – 25

### 02. Participation in Various Programmes

- TV/ Radio Talk – 05
- Seminar's – 75
- Workshop – 20



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

# अध्यापकानां शैक्षणिकविवरणम्

## Faculty Profile



SNo.	Name of Faculty	Designation	Educational Qualification (PG & above PG Level)	Specialization	Teaching Exp. In Years
1	प्रो. बिष्णुपदमहापात्रः	अध्यक्षः	आचार्यः, विद्यावारिधिः, विद्यावाचस्पतिः	नव्यन्यायः भारतीयदर्थनिष्ठ्य	23
2	डॉ. योगेशकुमारत्रिपाठी	सहायक - आचार्यः (अतिथिः)	आचार्यः, विद्यावारिधिः	अद्वैतवेदान्तः	03
3	डॉ. मनोतोषसरकारः	सहायक - आचार्यः (अतिथिः)	आचार्यः, विद्यावारिधिः	अद्वैतवेदान्तः	02



स्वतन्त्रतायाः

अमृतमहोत्सवः

## अध्यापकानामुपलब्धयः

### Faculty Achievements



SNo.	Name of Achievements	Level			Total No.
		National	International	University	
1	Participation in Seminar/Conference etc.	15	03	15	33
2	Paper Presentation in Seminar/Conference etc.	59	14	09	82
3	Invited Talks/ Lecture in Seminar/Conference/ Workshop etc.	17	03	05	22
4	Published Research Papers (UGC Care listed/ Peer Reviewed)	09	--	01	10
5	Published Research Papers	17	04	02	22
6	Books	06	--	--	06
7	Any other Achievements (only external)	02	--	--	02



शोधनिर्देशनम्

Research Guidance



Research Guidance	Ongoing	Awarded
Post Doctoral (PDF)	--	01
Doctorate (Ph.D.)	05	08
M.Phil.	--	04
Total	05	13



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

## क्रियाकलापानां

### Activities



SNo.	Title of Activity	No.	Level	Duration	No. of Resource Persons	No. of Participants
1	Seminars	01	National	01 day	01	70+
4	Special Lectures	05	National	01 day	--	35+
5	Any Others Activities	01	National	--	--	--



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

# कार्यक्रमाणं दृश्यचित्राणि

## Glimpse of Events

### राष्ट्रिय-संगोष्ठी (श्रीजगद्गुरुठडकराचायणां दार्थनिकभाषा एकात्मताबोधश्च) दिनाङ्क - 22 मार्च 2024



## छात्राणाम् उपलब्धयः Students Achievements

**कनिष्ठ - शोध - अध्येता - वृत्ति: - (JRF) - पञ्च (05) - अनुपमण्डलः, जूहिगर्जः, अनुपत्रिपाठी, मनोजबर्मनः, विश्वजिततरफदारः  
Junior Research Scholar Scholarship (JRF)- Five (05) – Anup Mondal, Juhi Garg, Anoop Tripathi, Manoj Barman, Biswajit Tarafdar.**

**राष्ट्रियपात्रतापटीक्षा (NET) - त्रयः (03) – मानसबेहरा, सुमनदासः, डॉ.सत्येश्वरजाना  
National Eligibility Test (NET) – Three (03) – Manas Behara, Suman Das**



All India University  
All India Wrestling Competition.  
3<sup>rd</sup> Prize  
January 2025



5000 Meter running  
competition  
1<sup>st</sup> Prize  
22 SEPT 2024



Janjatiya Divas Bhawan Competition  
2<sup>nd</sup> Prize & 3<sup>rd</sup> Prize  
SLBSNSU



## छात्राणां वृत्तिनियोजनम् Students Placements



1

रक्षासेवायाम् - एकः (01) - राकेशकुमारपाण्डेयः (RTJCO)

Religious Teacher – Junior Commissioned Officer One (01) – Rakesh Kumar Pandey (RTJCO)

2

अध्यापकः- षट् (6) – जूहिगर्जः (TGT), पूनम (TGT), अरुणाराजपूतः (TGT), मनोजवर्मनः (TGT), विश्वजिततरफदारः (PGT), अनुपत्रिपाठी (PGT)

Teachers- Six (6) – Juhi Garg (TGT), Poonam (TGT), Aruna Rajput (TGT), Manoj Barman (TGT), Biswajit Tarafdar (PGT), Anoop Tripathi (PGT)

3

विश्वविद्यालयीयाध्यापकः - त्रयः (03) - डॉ.कुलदीपकुमारः (अतिथि - अध्यापकः) (KKKSU), डा.सर्वेशकुमारमिश्रः (IP college, DU), डॉ.सत्येश्वरजाना(अतिथि-अध्यापकः)(The Sanskrit College & University )

University Lecturers – Three (03) – Dr. Kuldeep Kumar (Assistant Professor Guest) (KKKSU), Dr. Sarvesh Kumar Mishra (IP College, DU), Dr. Satyeswar Jana(Assistant Professor Guest)(The Sanskrit College & University )



### अद्वैतवेदान्तविभागे सुयोग्यानां प्राध्यापकानां निर्माणम्।

Creating highly qualified professors in the Advaita Vedanta department.

### संस्कृतमाध्यमेनाध्यापनं छात्र-अध्यापकयोः सौहार्दपूर्णसम्बन्धश्च।

Teaching through the medium of Sanskrit, Cordial Students-Teacher relationship

### अद्वैतवेदान्त-विशिष्टाद्वैतवेदान्तशास्त्रयोरन्तः सम्बन्धस्य प्रकाशनम्।

Elucidating the intrinsic relationship between Advaita Vedanta and Vishishtadvaita Vedanta philosophies.

### साम्प्रतिकसमाजे अद्वैतवेदान्तशास्त्रे जनानां ठचे: समुत्पादनाय प्रयासः।

Efforts to generate interest in Advaita Vedanta philosophy among people in contemporary society.

### पारम्परिकाधुनिकविधिद्वारा शास्त्रस्य अध्यापनम्।

Teaching scriptures through traditional and modern methods.

### भौतिकयुगे आध्यात्मिकविज्ञानस्य वैशिष्ट्यप्रकाशनं सम्प्रसारणञ्च।

Highlighting and disseminating the uniqueness of spiritual science in the modern era.

## Weaknesses

### Weaknesses



**प्राचीनमौलिक - अद्वैतवेदान्तग्रन्थानाम् आधुनिककाले प्रकाशनाभावः।**

The scarcity of publications on ancient fundamental Advaita Vedanta texts in modern times.

**विश्वविद्यालयान्तरेषु स्वतन्त्राद्वैतवेदान्तशास्त्रविभागस्याभावात् वृत्यनुपलब्धिकारणेन छात्राणामभावः।**

Due to the lack of independent Advaita Vedanta departments in universities and the unavailability of career opportunities, there is a scarcity of students

**अद्वैतवेदान्तशास्त्रपरकसंसाधनानामभावः, विभागीयपुस्तकालयस्य च अभावः।**

Lack of resources related to Advaita Vedanta philosophy, Lack of Department Library

**पूर्णकालिकाध्यापकानामभावः, कक्षायां ICT इत्यस्य अभावश्च।**

Lack of full-time teachers, Lack of ICT in the Classroom.

**छात्राणां कृते छात्रावासे समुचितस्थानाभावः।**

Lack of proper accommodation for students in the hostel.

**अद्वैतवेदान्तस्य प्रचाराय समुचितसंसाधनानामभावः।**

Lack of proper resources for propagating Advaita Vedanta.



स्वतन्त्रतायाः  
अमृतमहोत्सवः

अवसरा:

## Opportunities

विकसित भारत  
100 YEARS  
अभियान  
1947 TO 2047

Opportunities

वेदान्तस्य दुर्लभपाण्डुलिपीनां प्रकाशनम्।

To publish rare manuscripts of Vedanta texts.

आधुनिकसन्दर्भे अद्वैतशास्त्रस्य स्थापनावसरः।

Opportunity to establish Advaita philosophy in modern context.

अप्रकाशितप्राचीनग्रन्थानां समीक्षायाः प्रकाशनस्य चावसरः।

Opportunity for critical analysis and publication of unpublished ancient texts.

अद्वैतवेदान्तशास्त्रे विभिन्नशोधपरियोजनानामवसरः।

Opportunities for various research projects in Advaita Vedanta philosophy

अद्वैतवेदान्तस्य मौलिकग्रन्थानाम् अनुवादावसरः।

Opportunity to translate fundamental texts of Advaita Vedanta.

सामाजिकोच्छङ्खलतायाः निवारणे वेदान्तशास्त्रस्य उपयोगित्वसम्पादनावसरः।

Opportunity to utilize Vedanta philosophy for preventing social disorder.



अद्वैतवेदान्तशास्त्रस्य वर्तमानसन्दर्भे समायोजनम्।  
Adapting Advaita Vedanta philosophy to the current context.

अद्वैतवेदान्तशास्त्रस्याधुनिकीकरणम्।  
Modernization of Advaita Vedanta philosophy.

अद्वैतवेदान्तशास्त्रस्याध्येतृणां कृते विभागे वृत्तीनां समस्या।  
Career placement for students of Advaita Vedanta philosophy in the department.

अद्वैतवेदान्तशास्त्रीयपाण्डुलिपीनां प्रकाशनसमस्या।  
Problem of publishing Advaita Vedanta scriptural manuscripts.

शोधकार्ये आर्थिकानुदानस्य समस्या।  
Problem of financial support for research work.

अद्वैतवेदान्तशास्त्रे छात्राणाम् अभावः।  
Lack of students of Advaita Vedanta philosophy



स्वतन्त्रतायाः

अमृतमहोत्सवः

## भावियोजना:

### Future Plans



- अनुसन्धानेन भारतीयाद्वैतवेदान्तशास्त्रप्राचीनग्रन्थानां नवीनीकरणम्।
- Revitalization of ancient texts of Indian Advaita Vedanta philosophy through research.
- अनुसन्धानपूर्वकं भारतीयाद्वैतवेदान्तशास्त्रस्येतिहासलेखनम्।
- Historical documentation of Indian Advaita Vedanta philosophy through research.
- प्रामाणिकाद्वैतवेदान्तशास्त्रीयशब्दकोषस्य निर्माणम्।
- Creation of an authentic dictionary of Advaita Vedanta philosophical terms
- अद्वैतवेदान्तशास्त्रस्य सिद्धान्तग्रन्थानां सम्पादनम् अनुवादमूलकप्रकाशनव्य।
- Editing and translation-based publication of fundamental texts of Advaita Vedanta philosophy
- प्राचीनाचार्यणाम् अभिलेखानां पाण्डुलिपीनाव्य सङ्ग्रहणम्।
- Collection of ancient records, documents, and manuscripts of revered teachers.
- सङ्गोष्ठी-कार्यशाला-व्याख्यानमालादीनामायोजनेन अद्वैतवेदान्तविषयाणां सटलीकरणम्।
- Simplification of Advaita Vedanta topics through organization of seminars, workshops, and lecture series
- अद्वैतवेदान्ततत्त्वज्ञानस्यादानप्रदानार्थं विभिन्न राष्ट्रिय - अन्ताराष्ट्रियसंस्थाभिः सह परस्परसहमति (MOU) ज्ञापनम्।
- Signing Memoranda of Understanding (MOU) with various national and international institutions for mutual knowledge sharing and revitalization of Advaita philosophy.



स्वतन्त्रतायाः

अमृतमहोत्सवः



धन्यवाद:  
THANK YOU